

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №5 Протокол  
от 31.08.23г. №1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом МБОУ СОШ №5 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ №5 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **1. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### **Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### **Особенности подсчета**

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$  баллов.  
Здесь: первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*40$  - вторая

контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. \text{ Здесь:}$$

$2*40$  - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$  - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ( $1*25$ );

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10. Итоговая оценка ученика будет равняться  $680/225 = 3,022$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2  
к положению о средневзвешенной системе  
оценивания достижений обучающихся  
от 31.08.2023

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3  
к положению о средневзвешенной системе  
оценивания достижений обучающихся  
от 31.08.2023

**Таблица веса типовых отметок**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Итоговая контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа	30
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	20
Контрольное сочинение	15
Контрольное изложение	15
Контроль навыков аудирования	15
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	15
Изложение	15
Практическая работа	15
Зачёт	20
Тестирование	15
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	20
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	15
Всероссийская проверочная работа	20
диктант с грамматическим заданием	20
Домашнее сочинение литература	15
Мониторинговая работа	15
Математический диктант	15
Творческая работа	15
Словарный диктант	15

Домашнее сочинение русск.язык	15
Диагностическая работа	15
Компьютерное тестирование	10
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	10
Итоговый контрольный диктант	20
Обучающая практическая работа	15
Аудирование	30
Проверочная работа	10
Контрольное списывание	10
Всероссийская проверочная работа	20
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	10
Национальные исследования КО	10
Итог. год. контрольная работа	20
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетрадь. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	20
Контр.навык.письма: Лич.письмо	20
Контр. навык. письма.: эссе	15
Контроль навыков чтения	15
Лексико.-грамматический тест	15