

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №5  
от 29.12.2020  
(протокол №3)

Приложение № 3  
к приказу МБОУ СОШ №5  
от 29.12.2020 г. № 165  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ №5  
от 29.12.2020 г. № 165

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников в**  
**муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 5 с. Гусаровского**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методическом объединении учителей предметников (далее — Положение) в муниципальном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 (далее Учреждение) разработано в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Учреждением задач, утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором Учреждения по представлению заместителя директора.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебной работе.

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, органами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**2. Задачи и содержание деятельности методического объединения**

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение Учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных

на учебное заведение:

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составления учебных программ по предметам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик;
- согласование рабочих программ по учебным предметам;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных кассах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- участие в проведении вебинаров;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- укрепление материальной базы кабинетов.

### **3. Основные формы работы в методическом объединении**

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организация и проведение вебинаров.

#### **4. Порядок работы**

4.1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором Учреждения.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по научно - методической работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.5. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором Учреждения, его заместителями по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым директором Учреждения.

#### **5. Документация методического объединения**

5.1. Для эффективной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении учителей предметников;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- план проведения предметной недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

- программы по предмету, факультативов, кружков;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в методическое объединение;
- результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика);
- протоколы заседаний методического объединения.

## **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать кандидатуры учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

7.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения.

7.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

7.4. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о методическом объединении учителей предметников.

7.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.