

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5  
(МБОУ СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

(протокол от 28.03.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_И.А.Терещенко

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5 за 2022 год*

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5</i>
Руководитель	<i>Терещенко Ирина Алексеевна</i>
Адрес организации	<i>3525253 Краснодарский край Отрадненский район с.Гусаровское ул. Красная</i>

	299
Телефон, факс	(86144)9-66-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school5@otrad.kubannet.ru">school5@otrad.kubannet.ru</a>
Учредитель	ОО Отрадненский район
Дата создания	1906 год
Лицензия	От 01.11.2019 № 93363, серия 23 ЛО1 № 0006777
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2013 № 02530, серия 23 АО1 №0000271; срок действия: до 08.04.2025 года

МБОУ СОШ№5 (далее – Школа) расположена в сельской местности ближний районный центр ст. Отрадная, 80% обучающихся живут в с.Гусаровское, 20% процентов – в близлежащих поселках (х.Тракторный, х.Бережиновский, х.Улановский, х. Троицкий) 38% учащихся находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Школа реализует образование по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе, в том числе и нашей. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие и СПИДом. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. Вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной работы классных руководителей нашей школы с 1 класса по 9 класс.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ №182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы антинаркотические акции «сообща где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, школой был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы и пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

Цель: создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Задачи:

- пропаганда социально – позитивного образа жизни среди обучающихся школы;
- воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;
- способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;
- формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно. Рабочей группой был составлен план-сетка общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурение и формированию здорового образа жизни на 2022 год.

Традиционные мероприятия, которые проходили в течение всего года:

- оформление в начале учебного года информационного стенда «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»;

- уроки обществознания в 8–9 классе «Имею право знать!» (по профилактике наркомании, приуроченные ко Дню трезвости);

- классные часы в 5 – 7 классе «Алкоголь – враг здоровью»;

- конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 класса «Мир без наркотиков» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения);

- акция «Мы за ЗОЖ», проводимая во II и III четверти, которая включает в себя:

- открытые мероприятия «Я и моё здоровье»;

- классные часы «Привычки хорошие и плохие», «Что имеем - не храним, потерявши – плачем»;

- выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»;

- конкурс агитплаката «Мы – за ЗОЖ!»;

- родительские собрания «Семья. Любовь в нашем доме», «Подростковые проблемы»;

- акции «10 причин, чтобы не употреблять наркотики», «10 причин, чтобы не курить», проведенные учителем биологии;

- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

- классные часы «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ», «Основы профилактики ВИЧ инфекций среди подростков»;

- разработка и распространение буклетов «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Наркотики: как сказать «НЕТ»»;

Профилактическая работа школы представлена двумя уровнями. Создана и работает социально-психологическая служба школы, формы работы которой: анкетирование, тестирование, индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

За 2022 год проведены следующие мероприятия:

- Выпуск стенгазеты «За здоровый образ жизни»;

- Книжная выставка и выпуск детских рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;

- цикл бесед: «Ты попал в беду» - 6-7 класс. Ребятам рассказали о музыкальных группах и их лидерах, которые когда-либо подвергались наркотической зависимости;

- лекция на тему: «Профилактика зависимого поведения», направленная на предупреждение детской преступности, наркомании и асоциального поведения;

- лекция для педагогического коллектива на тему: «Выявление и метод определения наркомании в образовательном учреждении». Классным руководителям были даны конкретные рекомендации в целях успешного психологического сопровождения развитой личности, также были ознакомлены с методами определения наркомании, изучены реакции детей с целью выявления самочувствия, активности, настроения для оказания индивидуальной помощи;

- спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-4,5-6,7-9 классов. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

- в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании Приказа отдела образования Отраденский район «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» в школе с обучающимися 7-9 классов проведено социально-психологическое тестирование. По результатам социально-психологического тестирования учащихся, наблюдений и профилактической работы установлено, что в школе нет детей, употребляющих ПАВ;

Среди обучающихся 7-9 класса было проведено анкетирование на тему: «Твои права и обязанности». По результатам анкетирования составлена справка. А также была затронута тема профилактики наркомании.

Беседа «Искушение любопытством» среди обучающихся 8-9 класса. Целью мероприятия было пропаганда здорового образа жизни, ознакомление с последствиями употребления наркотиков, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств и навыков безопасного поведения с лицами, употребляющими наркотические вещества и пытающимися увлечь других наркотиками. В течении мероприятия речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности;

Среди обучающихся 5-6 класса была проведена беседа по теме: «Опасные заблуждения или что мы думаем о наркотиках». Беседа проходила очень живо и с большим интересом со стороны ребят. Беседа для обучающихся получилась не только познавательной, но и очень полезной.

Классные руководители проводят целенаправленную работу по привлечению обучающихся в кружки и секции: это индивидуальные беседы с обучающимися, выступления на родительских собраниях.

В сентябре обучающиеся и их родители были ознакомлены с перечнем школьных кружков и секций. Руководители школьных кружков – учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Во время школьной акции «Занятость» во внеклассную деятельность привлекаются все обучающиеся.

Усилиями классных руководителей, учителя физической культуры, педагогами дополнительного образования обучающиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятиях.

В соответствии с совместным планом инспектором ПДН проведены лекции, беседы для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 – 2022 учебном году прошло 9 заседаний Совета профилактики по следующим вопросам:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершивших какие-либо проступки или правонарушения;

- заслушивание отчетов классных руководителей о проведённой профилактической работе, и в том числе с обучающимися;

- анализ работы классных руководителей по вовлечению детей в кружки, секции, по организации горячего питания и летнего отдыха обучающихся.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет осуществлению контроля за получением образования несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины;

- устранение пробелов в знаниях через дополнительные занятия;

- консультирование родителей;

- проведение бесед и консультаций с обучающимися, их родителями, что позволило получить положительный результат - сокращается количество неуспевающих и пропускающих без уважительной причины уроки.

Основным результатом профилактической работы считаю то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. В целях выяснения отношения обучающихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди обучающихся 5-9 класса было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в МБОУ СОШ №5 не вызывает тревоги. Случаев употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения среди обучающихся школы выявлено не было.

Выводы:

Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;  
 в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво- негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции;  
 за 2022 год несовершеннолетних, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;  
 за совершение правонарушения поставлен на учет один несовершеннолетний

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	142	142	140
	– начальная школа	72	73	68	63
	– основная школа	65	69	74	75
	– средняя школа	0	0	0	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–		-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе- 5 обучающихся и инвалидностью 2 обучающихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году



7	15	15	100	3	20	2	14	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	2	15	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	24	33	6	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процент (в 2021 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	0	0	1	11
Русский язык	12	0	2	5	5

В 2022 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ по математике.

#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	0	0	12	4	4	0	0	0
2020	19	0	0	19	0	0	0	0	0
2021	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2022	12	1	0	11	0	0	0	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 5- внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	2087	1789
2	Педагогическая	396	4
3	Художественная	983	670
4	Справочная	83	31

5	Языковедение, литературоведение	40	19
---	------------------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 396 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	Человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	54%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	Человек	0 (0%)

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (20%)

– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,08 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	2141 ед
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	142(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.