

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
(МБОУ СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

(протокол от 28.03.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

И.И.Терещенко

Приказ от 28.03.2022 № 53 -ОУ

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 за 2021 год*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5</i> |
| Руководитель | <i>Терещенко Ирина Алексеевна</i> |
| Адрес организации | <i>3525253 Краснодарский край Отрадненский район с.Гусаровское ул. Красная</i> |

| | |
|--|---|
| | 299 |
| Телефон, факс | (86144)9-66-84 |
| Адрес электронной почты | school5@otrad.kubannet.ru |
| Учредитель | ОО Отрадненский район |
| Дата создания | 1906 год |
| Лицензия | От 01.11.2019 № 93363, серия 23 ЛО1 № 0006777 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 08.04.2013 № 02530, серия 23 АО1 №0000271; срок действия: до 08.04.2025 года |

МБОУ СОШ№5 (далее – Школа) расположена в сельской местности ближний районный центр ст. Отрадная, 80% обучающихся живут в с.Гусаровское, 20% процентов – в близлежащих поселках (х.Тракторный, х.Бережиновский, х.Улановский, х. Троицкий) 38% учащихся находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Школа реализует образование по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

| | |
|---------------------------|--|
| | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе, в том числе и нашей. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие и СПИДом. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. Вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной работы классных руководителей нашей школы с 1 класса по 9 класс.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ №182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы антинаркотические акции «сообща где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, школой был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы и пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

Цель: создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Задачи:

- пропаганда социально – позитивного образа жизни среди обучающихся школы;
- воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;
- способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;
- формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно. Рабочей группой был составлен план-сетка общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурение и формированию здорового образа жизни на 2021 год.

Традиционные мероприятия, которые проходили в течение всего года:

- оформление в начале учебного года информационного стенда «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»;

- уроки обществознания в 8–9 классе «Имею право знать!» (по профилактике наркомании, приуроченные ко Дню трезвости);

- классные часы в 5 – 7 классе «Алкоголь – враг здоровью»;

- конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 класса «Мир без наркотиков» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения);

- акция «Мы за ЗОЖ», проводимая во II и III четверти, которая включает в себя:

- открытые мероприятия «Я и моё здоровье»;

- классные часы «Привычки хорошие и плохие», «Что имеем - не храним, потерявши – плачем»;

- выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»;

- конкурс агитплаката «Мы – за ЗОЖ!»;

- родительские собрания «Семья. Любовь в нашем доме», «Подростковые проблемы»;

- акции «10 причин, чтобы не употреблять наркотики», «10 причин, чтобы не курить», проведенные учителем биологии;

- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

- классные часы «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ», «Основы профилактики ВИЧ инфекций среди подростков»;

- разработка и распространение буклетов «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Наркотики: как сказать «НЕТ»»;

Профилактическая работа школы представлена двумя уровнями. Создана и работает социально-психологическая служба школы, формы работы которой: анкетирование, тестирование, индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

За 2021 год проведены следующие мероприятия:

- Выпуск стенгазеты «За здоровый образ жизни»;

- Книжная выставка и выпуск детских рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;

- цикл бесед: «Ты попал в беду» - 6-7 класс. Ребятам рассказали о музыкальных группах и их лидерах, которые когда-либо подвергались наркотической зависимости;

- лекция на тему: «Профилактика зависимого поведения», направленная на предупреждение детской преступности, наркомании и асоциального поведения;

- лекция для педагогического коллектива на тему: «Выявление и метод определения наркомании в образовательном учреждении». Классным руководителям были даны конкретные рекомендации в целях успешного психологического сопровождения развитой личности, также были ознакомлены с методами определения наркомании, изучены реакции детей с целью выявления самочувствия, активности, настроения для оказания индивидуальной помощи;

- спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-4,5-6,7-9 классов. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

- в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании Приказа отдела образования Отраденский район «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» в школе с обучающимися 7-9 классов проведено социально-психологическое тестирование. По результатам социально-психологического тестирования учащихся, наблюдений и профилактической работы установлено, что в школе нет детей, употребляющих ПАВ;

Среди обучающихся 7-9 класса было проведено анкетирование на тему: «Твои права и обязанности». По результатам анкетирования составлена справка. А также была затронута тема профилактики наркомании.

Беседа «Искушение любопытством» среди обучающихся 8-9 класса. Целью мероприятия было пропаганда здорового образа жизни, ознакомление с последствиями употребления наркотиков, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств и навыков безопасного поведения с лицами, употребляющими наркотические вещества и пытающимися увлечь других наркотиками. В течении мероприятия речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности;

Среди обучающихся 5-6 класса была проведена беседа по теме: «Опасные заблуждения или что мы думаем о наркотиках». Беседа проходила очень живо и с большим интересом со стороны ребят. Беседа для обучающихся получилась не только познавательной, но и очень полезной.

Классные руководители проводят целенаправленную работу по привлечению обучающихся в кружки и секции: это индивидуальные беседы с обучающимися, выступления на родительских собраниях.

В сентябре обучающиеся и их родители были ознакомлены с перечнем школьных кружков и секций. Руководители школьных кружков – учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Во время школьной акции «Занятость» во внеклассную деятельность привлекаются все обучающиеся.

Усилиями классных руководителей, учителя физической культуры, педагогами дополнительного образования обучающиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятиях.

В соответствии с совместным планом инспектором ПДН проведены лекции, беседы для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 – 2021 учебном году прошло 9 заседаний Совета профилактики по следующим вопросам:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершивших какие-либо проступки или правонарушения;

- заслушивание отчетов классных руководителей о проведённой профилактической работе, и в том числе с обучающимися;

- анализ работы классных руководителей по вовлечению детей в кружки, секции, по организации горячего питания и летнего отдыха обучающихся.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет осуществлению контроля за получением образования несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины;

- устранение пробелов в знаниях через дополнительные занятия;

- консультирование родителей;

- проведение бесед и консультаций с обучающимися, их родителями, что позволило получить положительный результат - сокращается количество неуспевающих и пропускающих без уважительной причины уроки.

Основным результатом профилактической работы считаю то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. В целях выяснения отношения обучающихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди обучающихся 5-9 класса было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в МБОУ СОШ №5 не вызывает тревоги. Случаев употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения среди обучающихся школы выявлено не было.

Выводы:

Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
 в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво- негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции;
 за 2021 год несовершеннолетних, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;
 за совершение правонарушения поставлен на учет один несовершеннолетний

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019/20 учебный год | 2020/2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 137 | 142 | 147 |
| | – начальная школа | 72 | 73 | 71 |
| | – основная школа | 65 | 69 | 76 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | | |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |

| | | класс Школы | класс другой ОО | ОО | | | ОО | | службу по призыву |
|------|----|----------------|-----------------------|----|---|---|----|---|----------------------|
| 2019 | 12 | 0 | 0 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 5- внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 2087 | 1789 |
| 2 | Педагогическая | 396 | 4 |
| 3 | Художественная | 983 | 670 |
| 4 | Справочная | 83 | 31 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 40 | 19 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 396 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------|--------------------------|-------------------|
|-------------------|--------------------------|-------------------|

Образовательная деятельность

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Общая численность учащихся | Человек | 147 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 71 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 39(30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 22 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей | Человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 79 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (13%) |
| – первой | | 5 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (13%) |
| – больше 30 лет | | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (20%) |
| – от 55 лет | | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или | Человек (процент) | 17 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (88%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,08 ед |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 2141 ед |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | <i>нет</i> |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 147 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 4,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.